

Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny, w tym z Gminnego programu wspierania rodziny w Gminie Boćki za rok 2025

Rada Gminy Boćki Uchwałą Nr IX/63/11 z dnia 29 grudnia 2011 r. wyznaczyła GOPS w Boćkach jako podmiot właściwy do realizacji zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodzin.

W świetle założeń ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej pomoc dziecku i jego rodzinie powinna mieć charakter interdyscyplinarny i być udzielana przez właściwych specjalistów w ramach zintegrowanego lokalnego systemu. Ważne jest, by działania i decyzje względem rodziny były podejmowane przy współpracy wyspecjalizowanych instytucji (pomoc społeczna, szkoła, sąd, policja) oraz partnerów. Do zadań własnych gminy wynikających z w/w ustawy należy m.in. opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Boćki na lata 2025-2027 został przyjęty uchwałą Rady Gminy Boćki NR XV/79/2025 z dnia 24 października 2025 roku.

W/w program zawiera w swoich działaniach zadania należące do zadań własnych gminy z zakresu wspierania rodziny określone w przepisach art. 176 i zadania zlecone określone w art. 177 ustawy.

Celem głównym Programu jest tworzenie i rozwijanie zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin z terenu gminy Boćki, doświadczających trudności w realizacji funkcji opiekuńczo- wychowawczych, w celu zapewnienia dzieciom możliwości dorastania w bezpiecznym, stabilnym i sprzyjającym rozwojowi

W programie określono cele szczegółowe (operacyjne), które rozwinięto o działania, realizatorów, wskaźniki, przewidywane efekty. Określono czas realizacji i źródła finansowania.
Cele strategiczne Programu:

1. Stworzenie i rozwój zintegrowanego, lokalnego systemu wsparcia środowiskowego, który zapewni rodzinom w trudnej sytuacji życiowej dostęp do bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni sprzyjającej integracji społecznej, budowaniu więzi oraz wzmocnieniu kompetencji wychowawczych i opiekuńczych a tym samym zwiększy ich świadomość i zdolność do prawidłowego funkcjonowania w społeczności lokalnej.
2. Wzmocnienie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych rodziców poprzez systematyczną organizację warsztatów, konsultacji indywidualnych oraz treningów umiejętności rodzicielskich, ukierunkowanych na wspieranie rozwoju dzieci, kształtowanie

prawidłowych postaw wychowawczych oraz budowanie trwałych i pozytywnych relacji w rodzinie.

3. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży przez organizację zajęć socjoterapeutycznych, edukacyjnych i profilaktycznych, dostosowanych do wieku oraz indywidualnych potrzeb uczestników, sprzyjających budowaniu poczucia własnej wartości, rozwianiu umiejętności społecznych i kształtowaniu postaw prospołecznych
4. Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry instytucji działających na rzecz rodziny i dziecka poprzez systematyczne szkolenia, superwizje oraz wymianę doświadczeń, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju systemu pieczy zastępczej.

Adresatami Programu są rodziny z dziećmi przeżywające trudności w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Uzupełniający charakter będą miały działania powszechnie skierowane do rodzin lub ich członków, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. Mowa tu o ogólnodostępnych działaniach promujących wartości rodzinne i wspólne spędzanie czasu wolnego oraz o ofercie poradnictwa specjalistycznego. Część działań skierowana jest do specjalistów pracujących z rodzinami objętymi pomocą.

Realizatorami Programu są instytucje zawodowo zajmujące się wspieraniem i pomocą rodzinom z Gminy Boćki przy współpracy partnerów lokalnych. Program służy realizacji gminnej polityki rodzinnej. Większość celów i zadań ujętych w Programie ma charakter stały, co uwarunkowane jest prawidłową realizacją zapisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Ad. 1 Stworzenie i rozwój zintegrowanego, lokalnego systemu wsparcia środowiskowego, który zapewni rodzinom w trudnej sytuacji życiowej dostęp do bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni sprzyjającej integracji społecznej, budowaniu więzi oraz wzmocnieniu kompetencji wychowawczych i opiekuńczych a tym samym zwiększy ich świadomość i zdolność do prawidłowego funkcjonowania w społeczności lokalnej.

Wskazany cel gminnego programu wspierania rodziny opisany został przez cele szczegółowe, tj.:

- Zapewnienie pomocy społecznej w formie finansowej i pozafinansowej rodzinom wymagającym wsparcia
- Zapewnienie dostępu do specjalistycznej pomocy oraz poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego

Rodzina w pierwszej kolejności powinna mieć możliwość samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami, co pozwala zwiększyć jej szansę na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz stymuluje aktywność własną, wyzwala potencjał i pozwala na uczenie się nowych umiejętności. Jednak często piętrzące się problemy uniemożliwiają rodzinie samodzielne przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych, w związku z czym pomoc powinna być udzielana szybko i profesjonalnie, doprowadzając w miarę możliwości do życiowego usamodzielnienia się rodzin.

Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych przez jej członków. Aby system wsparcia rodzin dobrze funkcjonował wszystkie działania na rzecz rodzin powinny być zintegrowane, komplementarne i podejmowane przy interdyscyplinarnym oddziaływaniu licznych partnerów. Realizacja tych działań powinna odbywać się dzięki wykorzystaniu szeroko rozumianej oferty instytucjonalnej i infrastruktury społecznej gminy, która to dysponuje jednak ograniczonym potencjałem o charakterze edukacyjnym, kulturowym i socjalnym.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Boćkach faktyczny wsparciem objął w 2025r. 113 rodzin, o łącznej liczbie osób w rodzinach 297, w tym osoby samotne 46 oraz rodziny z dziećmi w licznie 42 o łącznej liczbie członków rodziny w liczbie 181. Decyzji przyznających świadczenia w ramach zadań zleconych i zadań własnych wydano 109 dla 61 rodzin, w tym świadczenia pieniężne – 52 decyzje oraz świadczenia niepieniężne – 58 decyzji

Pomoc została udzielona głównie ze względu na:

- Ubóstwo – 38 osób
- Bezdomność – 1 osoba
- Potrzeba ochrony macierzyństwa – 9 osób
- Bezrobocie – 13 osób
- Niepełnosprawność – 21 osób
- Długotrwała lub ciężka choroba – 16 osób
- Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego - 22 osoby
- Alkoholizm – 1 osoba
- Trudności w przystosowaniu się do życia po opuszczeniu zakładu karnego – 1 osoba
- Zdarzenie losowe - 1 osoba

Analizując powyższe dane ustalono, że największą grupę podopiecznych ośrodka pomocy społecznej stanowią rodziny, w których występuje problem ubóstwa, niepełnosprawności, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego w rodzinach wielodzietnych oraz samotnego wychowywania dzieci. Potrzebą ubiegania się o pomoc stanowi niski dochód rodzin a co za tym idzie nieumiejętność prowadzenia gospodarstwa domowego i nieumiejętność wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Wydatki związane z realizacją w/w zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej wyniosły 1.573.226,22 zł, z tego środki z dotacji Wojewody wyniosły 547.980,00 zł, środki własne gminy wyniosły 1.025.246,01 zł.

Gmina Boćki w 2025r. w zakresie zapewnienia dostępu do świadczeń pielęgnacyjnych realizowała pomoc w formie zasiłku pielęgnacyjnego wobec 15 dzieci w tym: 14 dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności 1 1 dziecko posiadające orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności. Natomiast 8 osób pobierało świadczenie pielęgnacyjne na dziecko z niepełnosprawnością

W 2025r. sfinansowano koszty posiłku dzieciom/uczniom w czasie pobytu w grupach przedszkolnych, w czasie nauki w szkołach podstawowych, w szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych. W/w formą pomocy było objętych 50 dzieci. Liczba sfinansowanych posiłków **5307** w tym w ramach środków własnych i dotacji Wojewody. Posiłki finansowano uczniom w 11 placówkach prowadzących dożywianie. Osobom dorosłym i dzieciom w rodzinach 66 zasiłków celowych na zakup żywności. Łączny wydatek Programu wynosi **58.968,85zł**, w tym z dotacji Wojewody w wysokości 44.000,00 zł. ze środków własnych gminy – 14968,85 zł.

Gmina Boćki w 2025r. wypłaciła stypendium szkolne „pomoc materialna dla uczniów” dla 28 uczniów

W celu wsparcia rodziny w kryzysie Gmina Boćki zatrudniała w 2025r. 2 asystentów rodziny. Rolą asystenta rodziny jest wspieranie rodziny, jest to działanie profilaktyczne, a nie kontrolne, ingerujące w samodzielność rodziny. Celem jest doprowadzenie do osiągnięcia przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest nieoddzielenie dziecka od rodziny lub umożliwienie najszybszego powrotu dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej do rodziny. Głównym zadaniem asystenta jest prowadzenie zindywidualizowanej pracy z rodziną. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie pracy z rodziną, za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych. Opracowywany jest plan pracy z rodziną, nie rzadziej niż co pół roku asystent dokonuje okresowej oceny sytuacji rodziny, sporządza sprawozdania.

Asystenci rodziny zatrudnieni byli w ramach umowy zlecenie. Objętych wsparciem asystenta było 6 rodzin o liczbie 18 dzieci w tych rodzinach, trzy rodziny korzystały ze wsparcia asystenta poniżej jednego roku. W 2025 r. asystent nie zakończył pracy z jedną z rodzin. Asystenci rodziny w minionym roku opracowywali i realizowali plany pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym. Wydatki ogółem za 2025 rok – 52.035,13 zł (w tym 11.473,00 zł na dofinansowanie kosztów zatrudnienia asystenta oraz na dofinansowanie dodatków do wynagrodzenia na co składały się wydatki: 10.723,00 zł na dofinansowanie kosztów zatrudnienia asystenta oraz 750,00 zł na dofinansowanie dodatków do wynagrodzenia), zabezpieczono wydatki na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń na kwotę 19.393,68 zł. W 2025 roku 3 dzieci przebywało w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, dzieci pochodzą z jednej rodziny. Nie było sytuacji, w których dzieci powróciły do rodzin biologicznych. 1 dziecko przebywające w rodzinie zastępczej usamodzielniało się

Pracownicy ośrodka w ramach pracy socjalnej prowadzili w rodzinach działania służące poprawie funkcjonowania, poprawie relacji między jej członkami, wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych. Praca socjalna polegała m.in. na monitorowaniu środowisk, interwencjach, rozładowywaniu konfliktów rodzinnych i przekazywaniu informacji o konfliktach innym instytucjom. Podejmowano rozmowy motywujące do zmiany wizerunku, do poprawnego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, utrzymania porządku, dbania o higienę, kształtowania norm i wartości, udzielano rodzinom wsparcia, informowano o rodzajach świadczeń przysługujących rodzinie, ukazywano negatywne skutki spożywania alkoholu. Motywowano członków rodzin do podejmowania działań na rzecz niwelowania własnych dysfunkcji np. podjęcie terapii leczenia uzależnień, terapii dla sprawców przemocy domowej. W działaniach pracownicy współpracowali z innymi służbami i instytucjami. Praca socjalna to działalność zawodowa mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi. W 2025r. praca socjalna realizowana była w 94 rodzinach o łącznej liczbie osób 246, w tym świadczona wyłącznie w formie pracy socjalnej w 52 rodzinach o łącznej liczbie 149 osób. W 2025r. pracę socjalną realizowało 2 pracowników socjalnych. Prowadzono monitoring sytuacji dziecka w 10 rodzinach zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Pracownicy socjalni podczas wykonywania swoich

obowiązków służbowych monitorowali sytuację dzieci w rodzinach, poprzez kontakt z rodziną w jej miejscu zamieszkania.

W Szkole Podstawowej w Boćkach zatrudniony jest pedagog szkolny, psycholog, do których można zwrócić się z problemami wychowawczymi, rodzinnymi. Oferują oni wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i bieżącą pomoc dla uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli.

Rodziny mają także możliwość skorzystania z pomocy specjalistycznej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim (w ramach Punktu Poradniczo-Konsultacyjnego) oraz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bielsku Podlaskim. Wsparcie psychologiczne, porady psychologiczno-diagnostyczne oferuje również ANIMUS - Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Bielsku Podlaskim.

Z pomocy prawnej można skorzystać w ramach Rządowego Programu Pomocy Prawnej w Starostwie Powiatowym w Bielsku Podlaskim w dwóch punktach pomocy.

Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej są członkami Zespołu Interdyscyplinarnego lub grup diagnostyczno - pomocowych działających na rzecz ochrony przed przemocą domową. Ośrodek pomocy społecznej prowadzi obsługę administracyjną Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno - pomocowych. W 2025r. wpłynęło 21 procedur NK

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Boćkach prowadzi punkt konsultacyjno – informacyjny dla osób z problemem alkoholowym i ich rodzin oraz dla ofiar przemocy i stosujących przemoc domową. W punkcie pracuje dwóch psychologów. W 2025r. z porad skorzystało 20 osób. W trakcie 2025r. odbyło się 40 spotkań s psychologami

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wystosowała 20 zaproszeń na rozmowy interwencyjno – motywacyjne. Wśród zaproszeń skierowanych do osób podejrzanych o uzależnienie, na rozmowy zgłosiło się 7 osób, z którymi przeprowadzono 14 rozmów. W przypadku 10 zaproszeń skierowanych do członków rodzin osób podejrzanych o uzależnienie, uczestnikami rozmów było 9 osób. Uczestnicy spotka otrzymali materiały edukacyjne z zakresu uzależnień i przemocy.

Szkoła Podstawowa w Andryjankach udzieliła wsparcia psychologiczno – pedagogicznego 20 uczniom. W ramach wsparcia 8 rodziców korzystało z poradnictwa a 4 rodziców objęto regularnym wsparciem (regularne spotkania z rodzicami oraz 6 dzieci (regularne rozmowy wspierające). W ramach kompleksowej pomocy szkoła udzieliła 20 osobom informacji o instytucjach pomocowych z zakresu wspierania rodziny i przemocy w rodzinie.

Szkoła Podstawowa w Boćkach udzieliła wsparcia psychologiczno – pedagogicznego 50 razy 28 osobom. Łącznie udzielono 50 porad w zakresie trudności emocjonalnych, trudnej sytuacji domowej, przejawów demoralizacji i innych. Wsparcie zostało udzielone przez psychologa, pedagoga szkolnego i specjalnego. uczniom. W ramach kompleksowej pomocy szkoła udzieliła 16 osobom informacji o instytucjach pomocowych z zakresu wspierania rodziny i przemocy w rodzinie.

W szkole Podstawowej w Boćkach funkcjonuje Szkolne Koło Caritas, które organizowało szereg działań Szkolne Koło Caritas, które organizowało szereg działań pomocowych dla społeczności lokalnej.

W 2025r. Gmina Boćki realizowała Program Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – Edycja 2025. Gmina Boćki zatrudniała 2 asystentów osoby z niepełnosprawnością, którzy zabezpieczyli potrzeby 4 osób z niepełnosprawnością (3 w stopniu znacznym i jednej umiarkowanym). Udział osób niepełnosprawnych w programie jest bezpłatny. Zrealizowano łącznie 947 godzin usług opiekuńczych.

Gmina Boćki w 2025r. nie udzielała pomocy w formie dodatków mieszkaniowych.

Gmina Boćki udzielała pomocy w formie zasiłków rodzinnych wraz z dodatkami. Wydano 114 decyzji na kwotę 216.887,62 zł. Wsparciem objęto 197 dzieci.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Boćkach realizował zadanie wynikające z rządowego programu dla rodzin wielodzietnych określonego w ustawie z dnia 05 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny. W 2025 roku zostało złożonych 11 wniosków o przyznanie Karty Dużej Rodziny, z tego 7 wniosków o przyznanie Karty Dużej Rodziny po raz pierwszy (Kartę otrzymują rodzice i dzieci), 2 wnioski o przyznanie Karty wyłącznie dla rodziców, 2 wnioski o wydanie duplikatu KDR oraz 2 wnioski o przedłużenie terminu ważności, Łącznie przyznano 38 Kart Dużej Rodziny.

Czworgu dzieciom z zaburzeniami psychicznymi przyznano specjalistyczne usługi opiekuńcze w zakresie uczenia i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia oraz usprawnianie zaburzonych funkcji organizmu – Zrealizowano 1.236 godzin usług opiekuńczych. Pięciu dorosłym osobom niepełnosprawnym przyznano usługi opiekuńcze. Zrealizowano 1.403 godziny opiekuńcze.

Gmina nie oferuje żadnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 prowadzonych przez podmioty publiczne i niepubliczne, w tym żłobków i klubów dziecięcych, opiekunów dziennych.

Na terenie Gminy Boćki funkcjonują 2 szkoły podstawowe, w tym grupy przedszkolne w ramach placówek oraz Punkt Przedszkolny w Boćkach. Przy Szkole Podstawowej w Boćkach są trzy oddziały przedszkolne. W Szkole Podstawowej w Andryjankach są dwa oddziały przedszkolne.

Ważną rolę w obszarze wzmocnienia funkcji opiekuńczych i wychowawczych rodziny odgrywają placówki wsparcia dziennego przeznaczone dla dzieci i młodzieży do 18 roku życia. Placówka wsparcia dziennego w formie opiekuńczej zapewnia dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań. Na terenie gminy nie funkcjonują placówki wsparcia dziennego.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Boćkach wydawał skierowania najbardziej potrzebującym osobom w ramach Program Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2025-2027 współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym (FEAD). W 2025 roku z pomocy Programu korzystało 105 osób. Wydano 53 skierowania. Skierowania wydawano do 3 organizacji - Caritas i Związek Emerytów i Rencistów w Bielsku Podlaskim oraz Hufiec ZHP w Bielsku Podlaskim.

Ad. 2 Wzmocnienie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych rodziców poprzez systematyczną organizację warsztatów, konsultacji indywidualnych oraz treningów umiejętności rodzicielskich, ukierunkowanych na wspieranie rozwoju dzieci, kształtowanie prawidłowych postaw wychowawczych oraz budowanie trwałych i pozytywnych relacji w rodzinie.

Wskazany cel gminnego programu wspierania rodziny opisany został przez cele szczegółowe, tj.:

- Rozwój oddziaływań służących wspieraniu i integrowaniu rodzin
- Wzmocnienie kompetencji rodziców w zakresie opiekuńczym i wychowawczym
- Włączenie rodzin wykluczonych bądź zagrożonych wykluczeniem do aktywnego życia w społeczności lokalnej

Wzmacnianie kompetencji rodzicielskich i prawidłowych funkcji rodziny stanowią działania asystenta rodziny. W 2025r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Boćkach zatrudniał 2 asystentów w ramach umowy zlecenia (1 asystent 0,20 etatu, 2 asystent – 0,30 etatu) oraz jednego asystenta rodziny w ramach umowy o pracę, który przebywał na urlopie wychowawczym. Pracą asystenta rodziny objęto w ciągu roku sześć rodzin, w których znajdowało się 18 dzieci. W ciągu roku zakończono współpracę z jedną rodziną. Asystent rodziny pracował z jedną rodziną biologiczną, gdzie dziecko znajduje się w rodzinie zastępczej.

Asystenci rodziny udzielali wsparcia informacyjnego, motywującego i emocjonalnego. Przeprowadzał rozmowy dotyczące racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, kształtował świadomość dotyczącą efektywnego zarządzania gospodarstwem domowym oraz planowaniem domowego budżetu, kontrolował realizację opłat. Asystent motywował do dbania o stan zdrowia, do wykonywania badań lekarskich, w tym do złożenia wniosku do PPP celem dokonania badań psychologiczno-pedagogicznych dziecka, do zachowania abstynencji.

W przypadkach, gdy funkcjonowanie rodziny jest trudne opiekę nad rodziną sprawuje także kurator sądowy. Kurator sądowy ma także obowiązek sprawdzenia sytuacji rodziny, gdy do sądu wpływa informacja na temat nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny.

W zakresie wzmocnienia kompetencji wychowawczych oraz właściwego wypełniania ról rodzicielskich istotnym działaniem staje się również organizowanie przez instytucje warsztatów tematycznych dla rodziców.

W 2025r. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Boćkach zorganizowała 1 warsztat dotyczący profilaktyki uzależnień i wspierania kompetencji rodzicielskich.

Szkoła Podstawowa w Andryjankach organizowała warsztaty tematyczne w tym prelekcje dla rodziców. Odbyły się 4 zajęcia, w których uczestniczyło 30 osób.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim prowadziło warsztaty wzmocniające więzi społeczne oraz szkolenia i spotkania profilaktyczne dla rodzin zastępczych

Klub Sportowy Bocian w ramach wzmocnienia kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz wspierania rodzin w procesie wychowawczym prowadziła działania dotyczące nauki radzenia sobie ze stresem i emocjami oraz współpracował z rodzicami i opiekunami. Działania objęły 102 uczestników

Przedstawiciele Zespołu ds. Prewencji Kryminalnej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Bielsku Podlaskim przeprowadzi 2 szkolenia dla rodziców podczas wywiadówek szkolnych w szkołach podstawowych w Andryjankach i Bockach na temat odpowiedzialności prawnej osób nieletnich oraz zakresu procedury NK. Podczas spotkań przekazano materiały profilaktyczne. W spotkaniach uczestniczyło 56 osób. Ponadto podczas wdrażania procedury NK dzielnicowy przekazał 38 informacji rodzicom o instytucjach świadczących pomoc na rzecz rodziny

Istotnym elementem wzmocnienia kompetencji rodzicielskiej jest również działania mające na celu popularyzowanie funkcji rodziny, organizowanie wydarzeń integrujących oraz prowadzenie działań aktywizujących rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym.

Szkoła Podstawowa w Boćkach w 2025r. włączyła się w działania, w ramach ogólnopolskiej kampanii Dzieciństwo bez przemocy podejmując działania na rzecz bezpieczeństwa i dobra dzieci w Gminie Boćki. Działania prowadzono w ramach współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Boćkach, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Boćkach, Gminą Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Boćkach. W ramach podsumowania akcji zakupiono dzieciom 25 zestawów profilaktycznych, stworzono plakaty, odbyły się prelekcje skierowane do rodziców

Szkoła Podstawowa w Andryjankach organizowała 10 wydarzeń, w których uczestniczyło ok. 150 osób obejmujących festyn rodzinny, piknik profilaktyczny, kiermasz świąteczny, Dzień Rodziny, warsztaty integracyjne

Gminny Ośrodek Kultury w Boćkach w 2025r. w ramach integracji rodzin i wzmocnienia kompetencji wychowawczych prowadził warsztaty dla rodziców oraz spektakle teatralne. Przeprowadzono 2 wydarzenia, w których uczestniczyło 30 osób. Zorganizowane zostały też 2 akcje antyprzemocowe, w których uczestniczyło 45 osób. GOK organizował także liczne formy spędzania czasu wolnego sprzyjające wzmocnieniu więzi rodzinnych. Zorganizowano 15 wydarzeń o łącznej liczbie 430 uczestników. Promowano również zabawy, książki i programy wolne od przemocy wśród dzieci, młodzieży i rodziców. Zorganizowano 4 wydarzenia, w których uczestniczyło 60 osób. Natomiast w zakresie edukacji rodziców organizowano warsztaty edukacyjne w licznie 1 gdzie uczestniczyło 15 osób.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim prowadziło w 2025r. działania polegające na pomocy rodzinom dysfunkcyjnym, we współpracy z gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, mające na celu zapewnienia poradnictwa specjalistycznego. Współorganizowano również warsztaty dla rodziców w zakresie wzmocnienia kompetencji wychowawczych. Zorganizowano 6 szkoleń dla rodzin zastępczych oraz 4 spotkania w ramach grupy wsparcia.

Ad. 3 Wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży poprzez organizację zajęć socjoterapeutycznych, edukacyjnych i profilaktycznych, dostosowanych do wieku oraz indywidualnych potrzeb uczestników, sprzyjających budowaniu poczucia wartości, rozwijaniu umiejętności społecznych i kształtowaniu postaw prospołecznych.

Wskazany cel gminnego programu wspierania rodziny opisany został przez cele szczegółowe, tj.:

- Rozwój i zintensyfikowanie środowiskowych form wsparcia dla dzieci i młodzieży
- Upowszechnianie działań profilaktycznych wspomagających optymalny rozwój psychospołeczny dzieci i młodzieży.

W ramach powyższego celu należy czynić starania, aby dzieciom i młodzieży organizować i współfinansować wypoczynek, w tym wypoczynek aktywny, uczący alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego a tym samym poprawiający kondycję fizyczną. Należy dążyć do organizowania ciekawych zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych, w tym warsztatów, zajęć tematycznych, festynów, inicjatyw sportowo-rekreacyjnych, pikników rodzinnych, imprez okolicznościowych służących poszerzeniu wiedzy, zainteresowań dzieci i młodzieży, zagospodarowaniu czasu wolnego, integracji rodzin (umacnianiu więzi rodzinnych, promowanie wartości rodzinnych, ukazujących rolę rodziny w społeczeństwie, służących zmianie modelu funkcjonowania rodziny). Integruje się rodziny poprzez działania instytucji i organizacji funkcjonujących na terenie gminy.

Stowarzyszenie kultury sportowej Klub Sportowy KP Bocian Boćki realizował swe cele statutowe w stosunku do rodzin, dzieci, mieszkańców. Stworzył aktywne formy spędzania czasu wolnego poprzez umożliwienie śledzenia rywalizacji sportowej, integrując społeczność.

W zakresie wspierania rodzin w procesie wychowawczym powadził pracę dotyczącą współpracy z rodzicami i opiekunami zawodników, informował o zasadach wychowawczych klubu. Działania dotyczyły rodziców i opiekunów i służyły wzmocnieniu oddziaływań wychowawczych w rodzinie. Liczba kontaktów i spotkań prowadzona była regularnie w celu zwiększenia oddziaływań wychowawczych w rodzinie.

W zakresie wzmocnienia kompetencji społecznych i emocjonalnych, działania dotyczyły nauki radzenia sobie ze stresem, emocjami i porażką poprzez sport zespołowy. Działania dotyczyły dzieci i młodzieży i objęły 102 uczestników w wieku od 8 do 48 lat w celu poprawy umiejętności komunikacji i współpracy w grupie.

W zakresie współpracy międzyinstytucjonalnej działania dotyczyły udziału lokalnych inicjatyw i kampanii profilaktycznych realizowanych poprzez społeczność lokalną we współpracy z samorządami oraz innymi organizacjami. Realizowano 11 lokalnych inicjatyw w celu wzmocnienia lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy

W zakresie kształtowania postaw sprzyjających życiu bez przemocy działania dotyczyły systematycznej pracy wychowawczej podczas treningów i spotkań zespołu, promowania zasad fair play, szacunku i odpowiedzialności. Działania dotyczyły dzieci, młodzieży, zawodników

klubu. Zrealizowano 676 zajęć treningowych w celu wzrostu świadomości zawodników w zakresie właściwych postaw społecznych

W zakresie ograniczenia zachowań agresywnych i przemocowych działania dotyczyły reagowania na przejawy agresji, rozmów wychowawczych, egzekwowania zasady regulaminu klubowego. Działania dotyczyły zawodników klubu. Zrealizowano 16 interwencji wychowawczych dotyczących zmniejszenia liczby zachowań agresywnych

W zakresie zapobiegania przemocy domowej poprzez profilaktykę pierwszorzędową działania dotyczyły edukacji nieformalnej dotyczącej skutków przemocy fizycznej i psychicznej oraz znaczenia prawidłowych relacji rodzinnych. Działania dotyczyły zawodników i pośrednio rodzin. Działania przeprowadzano regularnie w celu zwiększenia wiedzy na temat konsekwencji przemocy

W zakresie zagospodarowania czasu wolnego jako czynnik a chroniącego działania dotyczyły organizacji regularnych treningów, meczów i zajęć sportowych. Działania dotyczyły dzieci i młodzieży. Zrealizowano 771 treningów i wydarzeń sportowych w celu ograniczenia zachowań ryzykownych i agresywnych.

Trenerzy, wychowawcy, rodzice poprzez zainteresowanie sportem i wolontariatem kształtują pozytywne cechy charakteru. Klub tworzy warunki do aktywnego wypoczynku, do zagospodarowania czasu wolnego, integruje, zawodnicy poprawiają kondycję fizyczną.

Szkoła Podstawowa w Boćkach organizowała liczne przedsięwzięcia promujące wartości rodzinne, integrujące rodziny, wydarzenia okolicznościowe. Zorganizowano ślubowanie klas I, organizowano wigilie klasowe, zabawę karnawałową, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka. W w/w przedsięwzięciach uczestniczyło ok. 70 rodzin a ok. 700 uczestników. Podejmowane działania miały na celu integrację rodzin poprzez umacnianie więzi rodzinnych, promowanie wartości rodzinnych, pokazywanie roli rodziny w społeczeństwie, poprawę stylu życia, zmianę modelu funkcjonowania rodziny.

Ponadto Szkoła Podstawowa w Boćkach organizowała liczne warsztaty, szkolenia i pogadanki na temat rodziny, jej funkcjonowania i problemów w rodzinie występujących tj, m.in.:

- programy profilaktyczne dla uczniów – liczba programów 1, liczba uczestników 30
- szkolenia i warsztaty dla rodziców i kadry w zakresie profilaktyki przemocy domowej – 2 szkolenia, liczba uczestników 40
- zajęcia edukacyjne dla uczniów – 5 zajęć edukacyjnych, liczba uczestników 200
- zajęcia edukacyjne dla rodziców – 3 zajęcia edukacyjne, liczba uczestników 60

- organizacja akcji antyprzemocowych – 3 akcji, 150 uczestników
- organizowanie wydarzeń służących wzmocnieniu więzi rodzinnych – 1 wydarzenie, 150 uczestników
- Kurs „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”
- Szkolenie „Pomoc – nasza moc”
- Program profilaktyczny „Trzymaj Formę”
- Festyn rodzinny
- Kampania Dzieciństwo bez przemocy
- Kampania - Postaw na rodzinę
- Kampania 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży
- Program „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”
- Program „Rodzina na Tak”, „Narkotyki, to mnie nie kręci”

Szkoła Podstawowa w Andryjankach również promuje wartości rodzinne i pokazuje rolę rodziny. Szkoła organizowała liczne warsztaty, szkolenia i pogadanki na temat rodziny, jej funkcjonowania i problemów w rodzinie występujących tj, m.in.:

Szkoła Podstawowa w Andryjankach realizowała następujące programy i kampanie profilaktyczne:

- Apteczka Pierwszej Pomocy – 17 uczestników
- Stop Przemocy – 40 uczestników
- Zajęcia z elementami TUS (elementy przeciwdziałania przemocy) - 10 uczestników
- Przedszkole Wyprawy po umiejętności – 19 uczestników
- szkolenia i wykłady z profilaktyki przemocy dla kadry i rodziców – 10 szkoleń, 40 uczestników
- zajęcia dla dzieci (tematyczne lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki – 20 zajęć, 40 uczestników
- warsztaty dla rodziców (w tym tematyczne prelekcje) – 4 warsztaty, 30. Uczestników
- organizacja akcji antyprzemocowych – 5 akcji, 40 uczestników

Szkoła Podstawowa w Andryjankach realizowała działania poprzez rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. W tym celu przygotowano liczne programy artystyczne na uroczystości szkolne, tj.: akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Ślubowanie kl. I, Akademia z okazji 11 listopada, Apel poświęcony Ofiarom Zbrodni Katyńskiej, Akademia z okazji Święta Konstytucji 3 Maja.

Gminny Ośrodek Kultury w Boćkach również organizował liczne przedsięwzięcia i warsztaty integrujące rodziny czy środowiska. Zorganizował m.in.

- Rodzinne Warsztaty tworzenia pizzy, kurs szkoła dla rodziców i wychowawców, warsztaty świąteczne , poranek dla Seniorów, Mikołajki
- Ferie zimowe oraz ferie wakacyjne,
- Dzień Dziecka, Dzień Ojca, Dzień matki Dzień Ojca, Dzień Kobiet, Babci i Dziadka, Dzień Seniora
- Konkurs Patriotyczny, Konkurs EkoModa- Drugie Życie, Wielkanocy Konkurs Fotograficzny
- Ekumeniczny Wieczór Kolęd
- Bal Karnawałowy, Zabawa Andrzejkowa, Gminna Wigilia, Mikołajki
- Warsztaty: rękodzielnicze, warsztaty palm Wielkanocnych z Kwietnym Spichlerzem, Warsztaty String Art., Jesienne warsztaty wianków, warsztaty jesienny stroik, warsztaty świąteczne.
- Jesienne spotkania przy herbacie
- Koncert w klimacie patriotycznym dla przedszkolaków
- Międzynarodowy Dzień Osób Starszych z kabaretem Szpilka
- Zbiórka Krwi
- Rodzinny Spektakl muzyczny Dziwne Kłopotki Kasi
- Obchody Świeta Konstytucji 3- Maja, Dzień Niepodległości
- Wycieczka do Zakopanego, Bielska Podlaskiego i do Fast Park- Park Dyniowy Dyniolandia

Dzieci i młodzież efektywnie mogą spędzać czas uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych. Działania GOK-u są skierowane do różnych grup wiekowych i społecznych. Wydarzenia, gry, zabawy, konkursy łączą pokolenia, angażują różne grupy wiekowe. Jest to dobry sposób na spędzanie czasu wolnego.

Gminna Biblioteka Publiczna w Boćkach w ramach wspierania rodziny organizowała następujące wydarzenia, tj.:

Rajd Rowerowy „Odjazdowy Bibliotekarz – GRA – MY!” w którym uczestniczyło 47 osób. Raj Rowerowy odbywał się przy współpracy z Gminna Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Boćkach. W czasie rajdu rozdano ulotki profilaktyczne. Impreza miał na celu zachęcanie całych rodzin do aktywnego spędzania czasu wolnego od używek, tj: alkohol, papierosy, narkotyki czy dopalacze, budowanie więzi międzypokoleniowej czy w

grupie znajomych, których łączy wspólna pasja.

Wieczór kolęd zorganizowany wraz ze związkiem Ukraińców Podlasia w siedzibie Bibliotecznego Klubu Seniora Dubnie promujące tradycje Podlaski, kulturę ludową oraz rodzinne spędzanie czasu wolnego z kulturą.

Projekt „Tańcowała igła z nitką” w ramach programu Nasze Tradycje Moduł 3 Sztuka i rzemiosło- cykl kreatywnych spotkań, mających na celu ocalenie od zapomnienia i przekazania kolejnym pokoleniom tradycyjnych technik rękodzielniczych. W ramach warsztatów uczestnicy mieli okazję zagłębić tajniki haftu krzyżkowego, płaskiego, makramy oraz tkania na małych krosnach. Poprzez międzypokoleniową wymianę wiedzy i umiejętności, projekt nie tylko wzmacniał więzi społeczne i zbudował mosty między różnymi grupami wiekowymi, ale także kultywował bogate dziedzictwo kulturowe naszego regionu

Szkoły z terenu Gminy Boćki prowadziły również działania mające na celu promowanie i wspieranie działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Szkoła Podstawowa w Boćkach realizowała zajęcia rozwijające kreatywność, Laboratoria przyszłości, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wychowawcze, logopedyczne, sks, chór. Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem to ok. 180 osób. Działania miały na celu: rozwiązywanie problemów wychowawczych, wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, wzrost liczby dzieci biorących udział w działaniach.

Gminny Ośrodek Kultury w Boćkach w okresie ferii zimowych organizował zajęcia dzieciom. W okresie wakacji 2025r. organizował wypoczynek dla dzieci w trakcie którego odbyły się : warsztaty kulinarne, wycieczka oraz gry i zabawy integracyjne. Natomiast w czasie wakacji zorganizowano kino plenerowe, liczne warsztaty i festyny rodzinne, zawody strażackie, galę Disco – Polo, Festiwal Podlaski Spotkania i wycieczkę do Zakopanego

Ponadto na terenie gminy działają świetlice wiejskie. Przy szkołach funkcjonują świetlice szkolne, które zapewniają dzieciom pomoc w nauce i opiekę, wspomagają rozwój dzieci i młodzieży. Rodzice mają dostęp do szerokiej literatury w „Bibliotece Rodzica” w Szkole Podstawowej w Boćkach, książki poruszają problemy wychowawcze, zasad wychowania, sprawy wieku dojrzewania, udzielania pomocy dzieciom w sytuacjach trudnych, stresujących.

Szkoły Podstawowe w Boćkach i Andryjankach organizują dzieciom i młodzieży zajęcia warsztatowe, w tym, m.in. na temat uzależnień, przemocy, empatii, asertywności, komunikacji interpersonalnej, rozpoznawania i nazywania emocji, kultury osobistej, zasad

dobrego wychowania, rodziny m.in. w ramach działań profilaktycznych w ramach szkolnych Dni Życzliwości oraz Kampanii przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży

Pomoc terapeutyczną psychologa oferuje dla osób uzależnionych, współuzależnionych, członków ich rodzin oraz dotkniętych przemocą w rodzinie Punkt Konsultacyjno-Informacyjny prowadzony przez GKRPA w Boćkach.

Gmina dotychczas nie oferowała swoim mieszkańcom systemu ulg w ramach programów gminnych.

Wsparcia i pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów udzielali również asystenci rodziny w postaci wskazówek wychowawczych rodzicom, w tym m.in. jak budować prawidłowe więzi między jej członkami, na temat aktywnego stymulowania prawidłowego rozwoju dzieci, jak pomagać dziecku w nauce szkolnej, jak wykonywać zalecane przez logopedę ćwiczenia w warunkach domowych, pomagał w nauce oraz w utrwalaniu nabytych wiadomości szkolnych, wyjaśniał polecenia do wykonywania, na bieżąco analizował postępy w przyswajaniu wiedzy szkolnej, wspierał rozwój dziecka. Zachęcał do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym dzieci. Pomagał w integracji rodziny poprzez wskazywanie form spędzania wolnego czasu, poprzez gry i zabawy. W swych działaniach kontaktował się z pracownikami ośrodka pomocy społecznej, z wychowawcami dzieci, pedagogiem i psychologiem w szkole. Prowadzono dokumentację dotyczącą pracy z rodziną.

Pracownicy socjalni prowadzili monitoring sytuacji dziecka w 10 rodzinach zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Pracownicy socjalni podczas wykonywania swoich obowiązków służbowych monitorowali sytuację dzieci w rodzinach, poprzez kontakt z rodziną w jej miejscu zamieszkania.

Ośrodek analizuje sytuację rodzin zagrożonych kryzysem, w tym dotknięte przemocą domową. W 2024 wszczęto procedurę Niebieskiej wobec 19 osób. W rodzinach ty 3 dzieci zagrożonych było bezpośrednimi skutkami przemocy domowej

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Boćkach prowadzi punkt konsultacyjno – informacyjny dla osób z problemem alkoholowym i ich rodzin oraz dla ofiar przemocy i stosujących przemoc domową. W punkcie pracuje dwóch psychologów. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wystosowała 29 zaproszeń na rozmowy interwencyjno – motywacyjne. Wśród zaproszeń skierowanych do osób podejrzanych o uzależnienie, na rozmowy zgłosiło się 9 osób, z którymi przeprowadzono 18 rozmów. W przypadku 10 zaproszeń skierowanych do członków rodzin osób podejrzanych o

uzależnienie, uczestnikami rozmów było 10 osób. Uczestnicy spotka otrzymali materiały edukacyjne z zakresu uzależnień i przemocy.

Ad. 4 Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry instytucji działających na rzecz rodziny i dziecka przez systematyczne szkolenia, superwizje oraz wymianę doświadczeń ze szczególnym uwzględnieniem pieczy zastępczej

Wskazany cel gminnego programu wspierania rodziny opisany został przez cele szczegółowe, tj.:

- Zwiększenie współpracy międzyinstytucjonalnej w zakresie wsparcia rodzin w sytuacjach kryzysowych
- Rozwój systemu pieczy zastępczej
- Zoptymalizowanie przekazu informacji na temat form wsparcia na rzecz rodzin
- Skuteczniejsze reagowanie na zmieniające się potrzeby rodzin
- Podnoszenie jakości świadczonego wsparcia
- Zapewnienie dzieciom opieki sprzyjającej ich rozwojowi w bezpiecznym i stabilnym środowisku

W celu zwiększenia współpracy instytucjonalnej na rzecz pomocy rodzinom Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej współpracował ze szkołami znajdującymi się na terenie Gminy Boćki tj. Szkoła Podstawowa w Boćkach oraz Andryjankach) w zakresie objęcia wsparciem rodzin w kryzysie, pomocy psychologicznej i pedagogicznej, wsparcia socjalnego, porad specjalistycznych.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Boćkach współpracował również z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Boćkach, Punktem Konsultacyjnym, członkami Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Boćki i członkami grup diagnostyczno - pomocowych. Współpraca objęła również Gminną Bibliotekę Publiczną w Boćkach oraz Gminny Ośrodek Kultury w Boćkach w zakresie wsparcia rodziny, organizowania spotkań, warsztatów, wypoczynku rodzin. Ośrodek współpracował również z Komendą Powiatową Policji w Bielsku Podlaskim, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim jak również z Klubem Sportowym Bocian w Boćkach.

Rodziny będące pod opieką asystenta nie są objęte pomocą rodzin wspierających. Podejmowane były działania poprzez poszukiwanie im wsparcia wśród bliskich, jednak bez deklaracji dłuższej pomocy z ich strony. Nie funkcjonują grupy wsparcia, grupy samopomocowe – wspierające się wzajemnie i wymieniające doświadczenia.

Brak na terenie gminy instytucji pomocowych poza wymienionymi wspierających rodziny w kryzysie, nie ma możliwości skorzystania z terapii i mediacji. Pomoc terapeutyczna pomaga skutecznie rozwiązywać problemy osobiste, małżeńskie, rodzinne, prowadzi do trwałych zmian i jest bardziej efektywna niż porady i konsultacje.

Praca z rodziną prowadzona jest przez GOPS przy współpracy instytucji działających na terenie gminy i poza nią, w szczególności w formie:

- poradnictwa socjalnego prowadzonego przez pracowników socjalnych oraz asystenta rodziny, który udziela także poradnictwa rodzinnego,
- poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego, świadczonego przez psychologa i pedagoga zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Boćkach,
- konsultacji terapeutycznych w zakresie leczenia uzależnień, udzielanych w ramach działalności GKRPA w Boćkach,
- usług dla rodzin z dziećmi, w szczególności w zakresie wsparcia specjalistycznego, które udzielają m.in. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bielsku Podlaskim (diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dzieci, opiniowanie), Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim (poradnictwo rodzinne, prawne, konsultacje wychowawcze), Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Bielsku Podlaskim (wsparcie prawne, pomoc w zakresie wykonywania władzy rodzicielskiej), ANIMUS - Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Bielsku Podlaskim

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim w 2025r. odbyło 75 spotkań dotyczących oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej, które obejmowało 17 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej (z terenu Gminy Boćki 5 dzieci) oraz współfinansowało pobyt dzieci w pieczy zastępczej.

Aby zapewnić jak najlepsze efekty w pracy z dziećmi i rodzinami, należy zwrócić uwagę na podnoszenie kwalifikacji przez osoby kierujące działaniami na rzecz dzieci. Należy także kłaść nacisk na dobór takich form i metod pracy, by dzięki nim, poprzez dziecko, móc pozytywnie oddziaływać również na pozostałych członków rodziny. Osoby zaangażowane w pracę z dzieckiem i rodziną starają podnosić swe kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach, samokształceniu, konferencjach. Kadre zajmującą się pomocą na rzecz rodziny należy wesprzeć poprzez zabezpieczenie środków na system szkoleń,

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku podlaskim organizowało szkolenia dla pracowników instytucji zajmujących się wspieraniem rodziny. Liczba zorganizowanych szkoleń 16 w, których uczestniczyło 18 osób.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Boćkach zrealizował szkolenia dla asystenta rodziny oraz szkolenia z zakresu przemocy w rodzinie, symptomów krzywdzenia dzieci, wypełniania kwestionariusza szacowania ryzyka, superwizji, organizacji usług opiekuńczych w zakresie pomocy dzieciom z zaburzeniami psychicznymi

Szkoły Podstawowe organizowały szkolenia i webinary w zakresie wsparcia rodziny i przemocy domowej – liczba szkoleń 10 , liczba uczestników 9

Pięcioro dzieci z gminy Boćki przebywało w 2025r. w rodzinach zastępczych. Troje dzieci przebywało w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Dzieci mają zapewnione bezpieczne warunki do rozwoju. Gmina współfinansuje ich pobyt.

W 2025r. dzieci z terenu Gminy Boćki umieszczone w pieczy zastępczej nie powróciły do rodzin biologicznych. Z powodu osiągnięcia pełnoletności jedno dziecko odeszło z rodziny zastępczej.

Wysokość poniesionych nakładów przez Gminę Boćki wynikających ze współfinansowania pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej wyniosła:

- Gmina współfinansowała koszty utrzymania 5 dzieci przebywających w 3 rodzinach zastępczych. Wydatki w 2025 roku wyniosły 30.536,99 zł. Wydatki dotyczyły pobytu dzieci w rodzinie zastępczej oraz wydatków koordynatora pieczy zastępczej.
- W 2025r. Gmina Boćki współfinansowała koszty utrzymania 3 dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Wydatki za 2025 rok wyniosły 94.555,53 zł. za pobyt 3 dzieci w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego.

POTRZEBY W ZAKRESIE WSPARCIA RODZIN

Praca z rodziną zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej powinna być prowadzona w szczególności w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, terapii i mediacji, usług dla rodzin z dziećmi, w tym opiekuńczych i specjalistycznych, pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego, organizowania dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji poprzez udział w „grupach wsparcia” lub „grupach samopomocowych”.

W celu wsparcia rodziny dziecko może być objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Może być ona prowadzona w formie opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, specjalistycznej lub pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę. Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie opiekuńczej zapewnia dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizowanie czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Na terenie gminy nie ma placówek wsparcia dziennego. Gmina nie dysponuje także miejscami dla dzieci do lat 3 – brak żłobka, klubów dziecięcych, opiekunów dziennych. Przy przyjmowaniu dzieci do placówek przedszkolnych należy brać pod uwagę potrzeby dziecka i rodziny, w tym przyjmować w pierwszej kolejności dzieci z rodzin wykazujących bezradność w funkcjonowaniu. Nie działają także grupy wsparcia i grupy samopomocowe.

Należy czynić starania, aby dzieciom i młodzieży organizować i współfinansować wypoczynek, w tym wypoczynek aktywny, uczący alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego a tym samym poprawiający kondycję fizyczną.

Należy dążyć do organizowania ciekawych zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych, w tym warsztatów, zajęć tematycznych, festynów, inicjatyw sportowo-rekreacyjnych, pikników rodzinnych, imprez okolicznościowych służących poszerzeniu wiedzy, zainteresowań dzieci i młodzieży, zagospodarowaniu czasu wolnego, integracji rodzin (umacnianiu więzi rodzinnych, promowanie wartości rodzinnych, ukazujących rolę rodziny w społeczeństwie, służących zmianie modelu funkcjonowania rodziny).

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej rodzina może być objęta wsparciem rodziny wspierającej. Rodzina wspierająca może przy współpracy asystenta rodziny, pomagać rodzinie w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z najbliższego otoczenia dziecka. Na terenie gminy nie funkcjonowały w 2024 roku rodziny wspierające pomimo ich wcześniejszego poszukiwania. Należy dążyć do pozyskania rodzin wspierających w przypadku wystąpienia takiej potrzeby lub istnienia takich możliwości.

W budżecie gminy należy zabezpieczyć środki na ciągłość zatrudnienia asystenta rodziny. Należy także tworzyć możliwości do podwyższania kwalifikacji zawodowych przez asystenta rodziny. Działania asystenta służą zapobieganiu powstawaniu sytuacji kryzysowej poprzez wczesne reagowanie.

Jeżeli działania służb wspierających rodzinę okażą się niewystarczające to w budżecie należy zabezpieczyć środki na pokrywanie wydatków za pobyt dzieci w pieczy zastępczej czy

też w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (zapewnienie bezpiecznych warunków do prawidłowego rozwoju).

Celem poprawy jakości życia rodzin nadal trzeba je wspierać poprzez system świadczeń pieniężnych i niepieniężnych (świadczenia z pomocy społecznej, rodzinne, stypendia, zapewnienie gorącego posiłku, specjalistyczne usługi opiekuńcze dla dzieci ze schorzeniami psychicznymi, i inne w miarę potrzeb). W budżecie należy zapewnić na realizację świadczeń środki własne czy też zadbać o odpowiednią wysokość środków z budżetu państwa.

Jednym z zadań skierowanych do rodziny jest udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, prawnych. Brak jest na terenie gminy podmiotów, organizacji pozarządowych i osób specjalizujących się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny, w tym specjalistycznego poradnictwa. Dostępny jest wąski krąg osób udzielających wsparcia – pedagog i psycholog w szkole oraz w PCPR, w ANIMUS.

Ponadto Powiatowe Centrum Pomocy realizuje program „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej dedykowany dzieciom do 16 r. z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz koniecznością stałego współdziałania na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji oraz osobom niepełnosprawnym posiadającym orzeczenie o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, które wymagają usługi asystenta w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowania w życiu społecznym.

Rodziny nie mają bezpośredniego dostępu do terapii rodzinnej, mediacji. Poszukiwanie specjalistów poza gminą ograniczają możliwości rodzin – finansowe, organizacyjne. Rodziny wykazujące problemy opiekuńczo-wychowawcze muszą mieć wsparcie w bliskim zasięgu i musi to być wsparcie wielokierunkowe, aby przyniosło efekty. Należy podejmować działania, aby zwiększyć dostęp do poradnictwa rodzinnego, socjalnego, prawnego, psychologicznego, pedagogicznego, w zakresie terapii uzależnień.

Kadrę zajmującą się pomocą na rzecz rodziny należy wesprzeć poprzez zabezpieczenie środków na system szkoleń, superwizji (cel – wzrost kompetencji pracujących w obszarze wspierania rodziny, wzrost poczucia efektywności pracy osób pomagających).